**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النفس العصبي**

**رقم المادة: 1072222**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم النفس العصبي |
| رقم المادة: | 1073123 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 3 |
| المتطلبات السابقة: | علم النفس الفيسيولوجي |
| البرنامج الأكاديمي: | بكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 07 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | علم النفس |
| مستوى المادة: | فصل أول - سنه ثالثة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | الأول 2019/2020 |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |
| لغة التدريس: | لغة عربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 13 – 10 - 2019 |

منسق المادة: لايوجد

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة:  رقم المكتب:  رقم الهاتف:  الساعات المكتبية:  الايميل: |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. مالك الخطبا  رقم المكتب: 20  رقم الهاتف: 2435  الساعات المكتبية: 10:00 – 11:00 الخميس 11:00 – 12:00 الأحد 3:00 – 4:00 الثلاثاء  الايميل:malek.alkhutab@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| علم النفس العصبي نشأته وتطوره - الأسس العصبية للسلوك الإنساني - الأساس الصبي للعمليات العقلية والوظائف النفسية - الأساس العصبي للسلوك الانفعالي - الأساس العصبي لسلوك الدافعية - الأساس العصبي: للسلوك العدائي، للنوم والاسترخاء، للغة والكلام - الأساس العصبي للوظائف الحسية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| عبدالعزيز، مفتاح محمد و الخالدي، اديب محمد (2010) علم النفس العصبي، دار وائل للنشر. عمان. |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها  عبد القوي، سامي (2010) علم النفس العصبي, مكتبة الانجلو مصرية, القاهرة. <https://archive.org/details/mohamed_20140323> |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| أن يتعرف الطالب على ماهية علم النفس العصبي و التقسيم العصبي للإنسان. |  |
| أن يفهم آلية التفاعل العصبي في جسم الإنسان ووظائف الدماغ. |  |
| أن يفسر الطالب الإساس العصبي للسلوك. |  |
| أن يميز التأهيل النفسي للاضطرابات النفسية العصبية وتقييمها. |  |
|  |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| A1, B | 1 | معرفة ماهية علم النفس العصبي | A1 |
| A2 | 1 | فهم التقسيم العصبي للإنسان | A2 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| H, B | 2 | القدرة على تفسير الإساس العصبي للسلوك | B1 |
| A | 4 |  | B2 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| B | 2 | تفسير آلية التفاعل العصبي في جسم الإنسان و آلية عمل ووظائف الدماغ | C1 |
|  |  |  | C2 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| C, D | 3 | تشخيص وتقييم النفسي للاضطرابات النفسية العصبية | D1 |
| B, H | 4 ، 2 | القدرة على التأهيل النفسي للاضطرابات النفسية العصبية | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| يصف علم النفس العصبي: نشأته وتطوره. |  | علم النفس العصبي: نشأته و تطوره |
| يفسر الأساس العصبي للسلوك الإنساني |  | الأساس العصبي للسلوك الانساني |
| يصف الأساس العصبي للعمليات العقلية والوظائف النفسية |  | الأساس العصبي للعمليات العقلية والوظائف النفسية |
| يفسر الأساس العصبي لسلوك الدافعية والسلوك العدواني |  | الأساس العصبي للسلوك الدافعي و للسلوك العدواني |
| يصف الأساس العصبي للنوم والإسترخاء |  | الأساس العصبي للنوم والاسترخاء |
| يصف الأساس العصبي للغة والكلام |  | الأساس العصبي للغة والكلام |
| يصف الجهاز العصبي المركزي والمحيطي |  | الجهاز العصبي المركزي و المحيطي |
| يصف الجهاز الهرموني |  | الجهاز الهرموني |
| يفسر الأساس العصبي للوظائف الحسية |  | الأسس العصبية للوظائف الحسية |
| يفسر الآفاق النظرية عن الاستجابة العصبية السيكولوجية |  | آفاق نظرية عن الاستجابة العصبية السيكولوجية |
| يفسر الآفاق النظرية عن الاستجابة العصبية السيكولوجية |  | آفاق نظرية عن الاستجابة العصبية السيكولوجية |
| يميز منهج البحث في علم النفس العصبي |  | منهج البحث في علم النفس العصبي |
| يميز الخصائص الفارقة عصبيا |  | الخصائص الفارقة عصبيا |
| يميز الخصائص الفارقة عصبيا |  | الخصائص الفارقة عصبيا |
| يسترجع بعض المعلومات عن النفس العصبي |  | مراجعة شاملة |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات  مختبر عملي  مختبر عملي - الكتروني |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **أمتحان منتصف الفصل – امتحان نهائي – مشاركات طلابية** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ☐الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ☐ التقارير المكتوبة.  ☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة. |  |
| تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. |  |
| إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها. |  |
| القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية. |  |
| القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي. |  |
| القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات. |  |
| القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. مالك الخطبا** | **رئيس القسم** | **لا يوجد** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |